

1. April 2020

Aufgabenbeschrieb Medienpädagoge/Medienpädagogin Zyklus 1, 2 und 3 und Koordinationsfunktion Medienpädagogik

Organisation

Die Medienpädagoginnen und -pädagogen sind je für einen Zyklus zuständig. Sie arbeiten dabei auch als Lehrperson in diesem Zyklus und kennen somit die Anforderungen im Fach Medien und Informatik direkt aus der Praxis. Die drei Medienpädagogen/Medienpädagoginnen arbeiten eng zusammen. Damit ist gewährleistet, dass das stufenspezifisch-pädagogische Wissen vorhanden ist und durch die enge Zusammenarbeit eine aufbauende Entwicklung im Bereich Medien und Informatik umgesetzt werden kann. Die Koordination und fachliche Leitung wird dann schuleinheitsübergreifend gestaltet werden.

Die Medienpädagoginnen/Medienpädagogen setzen sich mit allen Belangen der Mediensozialisation, Medienerziehung und Mediendidaktik der Schulen der Stadt Wil auseinander. Sie pflegen den Kontakt zu allen Akteuren (Lehrpersonen, Kinder und Jugendlichen, Eltern und Schulleitungen, Informatikdienst Stadt Wil) und streben eine Koordination mit weiteren Partnern an. Eine regelmässige Präsenz in den Schulhäusern ist wichtig. Die Medienpädagoginnen/Medienpädagogen sind dem Leiter Bildung unterstellt.

Eine der drei Medienpädagoginnen/Medienpädagogen übernimmt die Koordinationsfunktion Medienpädagogik. Damit wird die gesamtstädtische Abstimmung der ICT, aber auch die Abstimmung mit anderen Schulentwicklungsthemen, sichergestellt. Dies erfordert eine enge Zusammenarbeit mit den Medienpädagoginnen und Medienpädagogen, dem Leiter Bildung, der Fachstelle Pädagogik, den Schulleitungen sowie der strategischen Führung des Departements Bildung und Sport.

Umfang

Für drei Medienpädagoginnen und -pädagogen inkl. Koordinationsfunktion stehen 100 Prozent im Arbeitsfeld Schule gemäss Berufsauftrag Lehrpersonen zur Verfügung. Für die Zyklen 1 und 2 wird von je ca. 20 Prozent, für den Zyklus 3 und für die Koordination von je rund 30 Prozent ausgegangen.

Anforderungen

- Grundausbildung als Lehrperson im entsprechenden Zyklus
- CAS Medienpädagogik
- Mind. 3 – 5 Jahre Berufserfahrung
- Erfahrung in der Projektleitung
- Erfahrung in der Erwachsenenbildung (Schulung Lehrpersonen, Schulung Eltern)

Aufgaben Medienpädagoge/Medienpädagogin

- Medienpädagogische Anliegen des Zyklus aufnehmen und bearbeiten
- Medientrends und Entwicklungen beobachten, aufgreifen und in angemessener Form an die Lehrpersonen, Schulleitungen, Schulsozialarbeitende sowie an die Eltern weitergeben
- Sicherstellung der Umsetzung des Medien- und ICT-Konzepts der Schulen der Stadt Wil und Mitwirkung bei dessen Weiterentwicklung
- Initiierung, Begleitung und Leitung von städtischen Projekten
- Unterstützung der Schuleinheit in der Umsetzung des Lehrplans Volksschule «Medien und Informatik» und medienpädagogischen Fragestellungen sowie den damit verbundenen Schulentwicklungsthemen
- Entwicklung von Unterrichtsimpulsen zum zweckmässigen Einsatz der vorhandenen Informatikwerkzeuge
- Initiierung von städtischen Beratungs-, Weiterbildungs- und Unterstützungsangeboten für die Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler und Eltern
- Elterninformationsanlässe konzipieren und Unterstützung der Schulen in der Durchführung
- Förderung und Sicherstellung des städtisch Wissenstransfer unter den Schulen im Zyklus initiieren und koordinieren
- Mitwirkung in der IT-Konferenz und in der Fachgruppe pädagogischer ICT-Supporter
- Evaluation von Lernsoftware und Lehrmitteln
- Mitwirkung bei der Budgetierung und der Investitionsplanung
- Mitwirkung bei Beschaffungen im Software- und Hardwarebereich nach Bedarf

Koordinationsfunktion Medienpädagogik

Aufgaben

- Sicherstellen der Weiterentwicklung und Qualitätssicherung des Fachbereichs in Abstimmung mit den anderen Schulentwicklungsthemen
- Leitung der IT-Konferenz und der Fachgruppe pädagogischer ICT-Supporter
- Leitung von städtischen Projekten
- Koordination von städtischen Beratungs-, Weiterbildungs- und Unterstützungsangeboten für Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler und Eltern
- Mitwirkung bzw. Beantragung von Informatikmitteln bei der Budget- und der Investitionsplanung
- Mitwirkung bei Beschaffungen im Software- und Hardwarebereich
- Bindeglied zwischen den verschiedenen Bedarfsgruppen