

1. Juni 2021

**Nachtrag III zur Gemeindeordnung: Neustrukturierung Schulführung**

 Sehr geehrter Herr Präsident  
Sehr geehrte Damen und Herren

Anbei der Kurzbericht der vorberatenden Kommission zu obigem Geschäft:

<b>Kommission:</b>	Bildungskommission
<b>Vorsitz:</b>	Dora Luginbühl, SP
<b>Mitglieder:</b>	Claudio Altwegg, FDP Brigitte Gübeli, CVP Sebastian Koller, Grüne prowil Susanne Gähwiler, SP Christine Hasler, CVP Christina Rüdiger, SVP
<b>Beigezogene Person(en):</b>	Stadtrat Jigme Shitsetsang, Departementsvorsteher Bildung und Sport Donat Ledergerber, Departementsleiter Bildung und Sport Hanspeter Helbling, Schulleiter PS Bronschhofen Barbara Vogel, Schulleiterin PS Allee Christine Beer, Lehrperson OS Lindenhof, Lehrervertretung Schulrat Seraina Supersaxo, Lehrperson OS Bronschhofen, Mitglied WILK Jann Döbelin, Präsident EIWiS Valentin Künzle, Mitglied EIWiS
<b>Anzahl Sitzungen:</b>	4
<b>Sitzungsdaten:</b>	18. Februar 2021, 31. März 2021, 6. Mai 2021, 1. Juni 2021
<b>Themenschwerpunkte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notwendigkeit eines Nachfolgegremiums für den Schulrat</li> <li>• Sichtweise der verschiedenen Anspruchsgruppen</li> <li>• Vorgeschlagene Varianten des Stadtrats</li> <li>• Rechtliche Verankerung eines möglichen neuen Gremiums</li> </ul>
<b>Eintreten:</b>	Die vorberatende Kommission beantragt mit 7 zu 0 bei 0 Enthaltungen Eintreten auf die Vorlage.
<b>Antrag/Anträge der Kommission:</b>	Antrag 1: Art. 7 der Schulordnung sei neu wie folgt zu formulieren: <i>Organe der städtischen Schule sind:</i> <i>a) der Stadtrat;</i> <i>b) die Vorsteherin oder der Vorsteher des Departements Bildung;</i> <i>c) das Departement Bildung;</i>

	<p><i>d) die Schulleitungskonferenz; e) die Schulleitungen.</i></p> <p><b>7 Ja, 0 Nein, 0 Enthaltungen</b></p> <p>Empfehlung 1: <i>Dem Stadtrat wird empfohlen auf die Schaffung einer «ständigen städtischen Pädagogikkommission» zu verzichten.</i></p> <p><b>7 Ja, 0 Nein, 0 Enthaltungen</b></p> <p>Empfehlung 2: <i>Künftig sollen neben externen Fachpersonen insbesondere Anspruchsgruppen mit Bezug zu den Wiler Schulen oder zur städtischen Schulpolitik im Sinne einer niederschweligen Partizipation miteinbezogen werden. Das zuständige Departement soll dazu die Schaffung entsprechender Rahmenbedingungen (z.B. eines regelmässigen Dialogs / Austauschforums) unter Einbezug der genannten Anspruchsgruppen aktiv vorantreiben und darüber Bericht erstatten.</i></p> <p><b>7 Ja, 0 Nein, 0 Enthaltungen</b></p>
<p><b>Begründung des Antrages:</b></p>	<p>Die genaue Abgrenzung von strategischen und operativen Aufgaben ist in der Praxis oft kaum umsetzbar. Indem in der Schulordnung nicht mehr zwischen strategischen und operativen Gremien unterschieden wird, können bestehende Gremien wie die Schulleitungskonferenz gestärkt werden, indem sie auch strategische Aufgaben wahrnehmen können.</p> <p>Die vom Stadtrat im Bericht und Antrag vorgeschlagene Schaffung einer Pädagogikkommission scheint aus Sicht der Bildungskommission nicht zielführend. Die Bildungskommission erachtet hingegen einen verstärkten Dialog mit den verschiedenen Anspruchsgruppen als wichtig. Die konkrete Ausgestaltung dieses Austauschs soll dem Departement Bildung und Sport überlassen werden.</p>
<p><b>Antrag/Anträge Stadtrat:</b></p>	<p>1. Der Nachtrag III zur Gemeindeordnung (Neustrukturierung Schulführung) sei unter Berücksichtigung der Änderung von Art. 7 der Schulordnung zu genehmigen.</p> <p><b>Die vorberatende Kommission stimmt dem Antrag 1 des Stadtrates mit 7 Ja-Stimmen zu 0 Nein-Stimmen bei 0 Enthaltungen zu.</b></p>

	<p>2. Die erheblich erklärte Motion Ursula Egli, SVP, "Doppelspurigkeiten vermeiden – Schulrat abschaffen" sei abzuschreiben.</p> <p><b>Die vorberatende Kommission stimmt dem Antrag 2 des Stadtrates mit 7 Ja-Stimmen zu 0 Nein-Stimmen bei 0 Enthaltungen zu.</b></p> <p>3. Es sei festzustellen, dass der Nachtrag III zur Gemeindeordnung dem obligatorischen Referendum untersteht.</p> <p><b>Die Kommission stellt dies fest.</b></p>
--	--

#### Bildungskommission

Dora Luginbühl  
Präsidentin